

# МИР,

## В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!

### №2, 2016



**Первое знакомство со школой.**

**Мальши занимаются гимнастикой!**

**Что делать, если ребенок...**



## Сегодня в номере:

<b>ГОВОРИМ О ВАЖНОМ</b>	
Л.В. Шанц «Фантазии Осени»	3
<b>СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА</b>	
М.С. Омельченко «Что делать, если ребенок...»	4
<b>ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ</b>	
Н.И. Иваненко	6
<b>МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА</b>	
А.Я. Букина « Праздник «Муха-Цокотуха» в подготовительной группе»	7
<b>2 ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»</b>	
Е.М. Мокеева Малыши занимаются утренней гимнастикой	8
<b>1 МЛАДШАЯ ГРУППА «СОЛНЫШКО»</b>	
И.А. Шалина «Живет в норке, грызет корки».	9
<b>2 МЛАДШАЯ ГРУППА «ПЧЕЛКИ»</b>	
Е.Н. Корсакова Осень в группе «Пчёлки»	10
<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА «РОМАШКИ»</b>	
С.А. Волкова «Вот какие мастера растут в нашей группе»	11
<b>СТАРШАЯ ГРУППА «РАДУГА»</b>	
Н.В. Скокова Лесовичок в гостях у ребят старшей группы	12
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ЯГОДКИ»</b>	
Филипова Е.Г. «Первое знакомство со школой»	13

**Редакционный совет  
журнала  
«Мир, в котором мы живем»**

**Заведующий ДОУ - Главный редактор**  
Тюрина А.В.

**Выпускающий редактор**  
Шанц Л.В., старший воспитатель

**Члены редакционного совета:**  
Омельченко М.С., педагог-психолог  
Иваненко Н.И., инструктор по физ. культуре

**Адрес редакции и издательства:**  
606101, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Высокая, д.24

**Тел.:** 8(83171) 5-58-99

**Е-mail:** [polyanka29@yandex.ru](mailto:polyanka29@yandex.ru)  
[polianka29@gmail.com](mailto:polianka29@gmail.com)

**С электронной версией журнала  
Вы можете познакомиться на  
сайте детского сада:**  
<http://mbdoy29.wixsite.com/polyanka>

## Л.В. Шанц, старший воспитатель Фантазии Осени

Одна из главных задач детского сада — это сотрудничество с родителями и оказание им помощи в расширении позитивного общения в семье. Общения, которое будет радостным и успешным, полноценно решающим задачи развития и воспитания ребенка в единстве с детским садом. Одной из форм такого общения является участие в конкурсе.

В октябре воспитатели нашего детского сада предложили родителям воспитанников принять участие в творческом конкурсе «Фантазии Осени».

Совместная деятельность при изготовлении поделок сближает членов семьи, наполняет дом атмосферой радости, взаимопонимания, тепла и доброты, а ведь всего этого так часто не хватает в наше стремительное время. Результаты семейного творчества мы уже видим на выставке в детском саду. Какую же фантазию проявили **родители!** Их работы просто поражали своим разнообразием, искусным исполнением и творческим подходом! С каким удовольствием и гордостью дети демонстрировали всем именно свои работы, рассказывали о том, как и из чего они сделаны, с каким усердием они участвовали в создании своих шедевров! Мама и папа рассказывали о том, как выполнение «*задания*» от воспитателя втягивает в совместное творчество всю семью, как предлагались разные идеи и даже спорили друг с другом о способах реализации задуманного! В итоге получились замечательные работы, и ребенок получил внимание со стороны **родителей в том объеме, который ему просто необходим.**

Предлагаем Вашему вниманию фотографии работ с выставки «Фантазии Осени», судить их не нужно. Нужно только любоваться и восхищаться!



## Что делать, если ребенок...

Предлагаем подсказки родителям на каждый день. Данные рекомендации позволят выйти из различных сложных ситуаций, наладить контакт с ребенком и сохранить психическое здоровье всем членам семьи.

### **...отказывается от еды**

*«Скушай ложку за маму, ложку за папу... Вот и зайка с тобой кушает, и мишка... Не крутись!  
Не размазывай кашу по тарелке! Пока все не съешь — из-за стола не выйдешь...»*

Родители, которые стремятся во что бы то ни стало накормить своего ребенка, пробуют множество разных способов: кормят с ложечки, читают во время еды книжки, включают мультики, ставят на стол игрушки, обещают награду или грозят наказанием.

**Почему ребенок отказывается есть?** Аппетит зависит не только от чувства голода, но и от самочувствия и настроения ребенка. Малыш может отказываться от еды, если он чем-то расстроен или поссорился с родителями, увлечен каким-то интересным занятием или считает приготовленное блюдо невкусным... Кроме того, проблемы с едой — нередко результат чрезмерной обеспокоенности родителей и отсутствия четких правил приема пищи.

#### **Что делать:**

- 1) не стремиться к тому, чтобы ребенок съел всю еду, которую ему положили;
- 2) не настаивать, если приготовлено то блюдо, от которого он обычно отказывается. Можно делать так. Со словами «Я знаю, что ты не любишь котлеты...» раскладывать их всем, кроме него. Повторить это в течение нескольких дней. Скорее всего, родительский отказ от борьбы заставит ребенка задуматься;
- 3) не пытаться накормить ребенка, который балуется;
- 4) не превращать прием пищи в игру;
- 5) по возможности садиться за стол всей семьей;
- 6) красиво сервировать стол, во время еды говорить только о хорошем;
- 7) готовить вкусную еду — такую, чтобы и самим получать от нее удовольствие;

Ребенка, который хронически мало ест, не прибавляет в весе и жалуется на боли в животе, следует показать врачу.

### **...не хочет вовремя ложиться вечером спать**

Пришло время ночного сна, но ребенок капризничает, хочет поиграть еще или досмотреть мультик, сообщает, что голоден... Даже если родителям удастся уложить его в кровать, он находит множество предлогов, чтобы не спать: ему хочется то в туалет, то попить, то еще раз пожелать родителям спокойной ночи...

**Причины, по которым ребенок не хочет ложиться спать:** чрезмерное возбуждение в вечерние часы; страх темноты; страх одиночества; желание участвовать в жизни взрослых; воспитательные ошибки родителей. Матери часто испытывают раздражение и беспомощность во время ежевечерних «баталлий», ведь только после укладывания детей они могут уделить время себе и супругу. Не следует позволять детям лишать родителей такой возможности.

#### **Что делать:**

- 1) укладывать ребенка спать в отдельной комнате или отгороженном пространстве. У него обязательно должна быть своя кроватка;
- 2) четко определить время, когда малышу следует отправляться в постель;

- 3) избегать в вечерние часы занятий, подвижных игр, шума;
  - 4) заранее предупреждать ребенка о том, что приближается время сна;
  - 5) своевременно отправить его в туалет, вымыть ноги (принять душ), умыться, почистить зубы и переодеться;
  - 6) подготовить для сна удобную, мягкую одежду;
  - 7) хорошо проветрить комнату перед сном;
  - 8) оставить у кровати стакан с водой;
  - 9) укладывая ребенка, в течение определенного времени побыть рядом с ним: почитать ему, рассказать сказку. После обозначенного времени игнорировать попытки ребенка затянуть отход ко сну. Если он приходит в родительскую спальню, отводить его обратно.
- В крайних случаях следует обратиться к врачу или психологу — возможно, у ребенка есть серьезная причина для бессонницы

### ...устраивает истерики

*Серезжа с мамой в детском магазине. Мальчик видит большую красивую машину. «Мама, купи!» — просит Серезжа. Мама объясняет, что это очень дорогая игрушка. Но Серезжа не хочет слышать ее объяснений и, топая ногами, кричит: «Купи, купи!!!» На них начинают оборачиваться другие покупатели...*

Дети часто ведут себя неподобающим образом, пытаясь добиться от взрослых исполнения своих желаний.

**Причины истерик:** 1) взрослые отказываются выполнить желание ребенка; 2) взрослые выдвигают чрезмерные или противоречивые требования; 3) ребенок устал или находится в состоянии нервного перевозбуждения; 4) ребенок подражает другим детям.

#### Как правильно реагировать на детскую истерику:

**1. Помочь ребенку выразить свои чувства словами.** «Ты хочешь машинку и злишься, потому что не можешь ее получить?» Доброжелательно, но твердо сказать: «Я тебя понимаю, но такое поведение недопустимо». Также спокойно предупредить малыша о последствиях: «Тебе надо успокоиться, иначе я буду вынуждена увести тебя из магазина, и мы вернемся домой без мячика, за которым пришли.

Ты помнишь про мячик?» (и выполнить свое обещание, если истерика не прекратится).

**2. Взять тайм-аут.** Усадить ребенка на стул или отвести в комнату (важно, чтобы он не мог причинить себе серьезного вреда) и оставить одного, а если это невозможно, то самим покинуть помещение (уйти в ванную, кухню или спальню). Без зрителей истерика часто прекращается сама собой.

**3. Сохранять контроль над собой.** Не кричать на ребенка и не угрожать ему — это плохой пример для подражания. Когда он успокоится, сказать: «Я была очень огорчена твоим поведением, но рада, что ты смог (смогла) успокоиться».

#### Как избежать истерик:

1) научить ребенка справляться с отрицательными эмоциями и выражать их без вреда для окружающих: делать физические упражнения, бить в ударные инструменты, рисовать, правильно дышать, говорить о своих чувствах;

2) оберегать малыша от чрезмерной усталости, сильного голода или перевозбуждения в связи с новыми впечатлениями.

Дети, склонные к частым истерикам, могут вырасти избалованными, агрессивными и эгоистичными.



## Юные футболисты.

В начале ноября в нашем детском саду состоялась товарищеская встреча по футболу между воспитанниками группы «Радуга». В игре приняли участие мальчики двух команд.



Команда «Синих» - вратарь  
Илья Мокеев.



Команда «Зеленых» - вратарь  
Илья Танаев.

Футбольный матч проходил в два тайма, продолжительность каждого 10 минут. Первый тайм закончился со счетом 1:0 в пользу команды «Синих».



Гол забил Максим Егоров



Гол забил Ярослав Пронин

Второй тайм закончился со счетом 1:1. Товарищеская встреча закончилась со счетом 1:1. В конце матча мальчики сфотографировались на память. Впереди их ждет следующий матч с командой подготовительной группы.



А.Я. Букина

## Праздник «Муха–Цокотуха» в подготовительной группе.

18 октября в нашем детском саду прошел праздник «Муха-Цокотуха», который доставил много положительных эмоций и впечатлений не только детям, но и родителям. В гости к ребятам приходила Осень. Она предложила устроить представление «Муха–Цокотуха».

Воспитанники подготовительной группы выразительно и с большим желанием исполняли свои роли, дружно пели, красиво танцевали, исполнили музыкальную композицию «Осень пришла».



Детские костюмы на празднике были очень красочные, их дети изготовили вместе с родителями.

В конце праздника Осень подарила ребятам подарки.

Е.М. Мокеева

### Малыши занимаются утренней гимнастикой!



Каждое утро ребята нашей группы начинают с утренней гимнастики. В режиме дня для неё определено место перед завтраком. Мы делаем упражнения с погремушками и ленточками. Ребята выполняют следующие движения: поднимают руки вверх, машут лентами, разводят руки в стороны, ходят стайкой, бегают по ковру. Детям очень нравятся. Гимнастика сопровождается музыкой, под которую они с большим удовольствием повторяют движение за воспитателем.

Гимнастика, безусловно, приносит колоссальную пользу для каждого ребенка: пробуждает организм после ночного сна, обеспечивает тренировку всех мышц, что способствует воспитанию хорошей осанки; подготавливает организм ребёнка к последующим нагрузкам; ребёнок получает заряд бодрости и отличное настроение на весь день, улучшает самочувствие.

Мы, воспитатели группы «Колокольчики», очень рады, когда наши ребятки не опаздывают и участвуют в утренней гимнастике.





И.А. Шалина

## «Живет в норке, грызет корки».

Возраст от 2 до 3 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главным средством установления контактов с окружающими, выражения мыслей, переживаний становится речь.

Развивая речь 2-летнего ребенка, мы заботимся не только о том, чтобы малыш произносил много слов, а также, чтобы слова, которые он слышит и повторяет, были наполнены для него конкретным содержанием.

Развитие речи происходит в детском саду и на занятиях, и в повседневной жизни: в режимные моменты, в самостоятельной игре.

Интересными для детей являются занятия с использованием игр. Например, занятие «Живет в норке, грызет корки», которое прошло в нашей группе в октябре.



На этом занятии я старалась вовлечь детей в игровое речевое взаимодействие. Сюрпризным моментом стала маленькая серенькая мышка. Вместе с детьми рассмотрели мышку, отвечали на вопросы, танцевали с ней. Затем дети сами превращались в «мышек» и прятались от «кошки» в «домик-норку». Задание «Найди подружку для Мышки» активизировало деятельность ребят. Они были рады каждой «находке-мышке», проговаривали слова «маленькие ушки», «длинный хвост», «красивые глаза», «поет песенку «Пи-пи-пи». Для активизации речи применяла побудительные слова, которые нацеливают ребенка на высказывания: скажи, повтори, спроси, Расскажи. В таких играх у детей формируется звукоподражание, умение слушать речь взрослого, соотносить слово с выразительными движениями.



Е.Н. Корсакова

### Осень в группе «Пчелки»

Во второй младшей группе «Пчёлки» главной темой ознакомления с окружающим миром является осеннее время года. Мы разговаривали с ребятами о погоде осенью, об овощах и фруктах, об изменениях в природе : листья на деревьях окрасились в яркие цвета и стали падать на землю, птицы улетают в тёплые края, лесные звери готовятся к зиме.

Играли с детьми в игры: «Чего не стало?» с овощами и фруктами, «Какого цвета листочек», «Чудесный мешочек» и другие.

На прогулке мы наблюдали и за погодой, за деревьями, за листочками. Ходили по листочкам, шуршали ими, подбрасывали вверх, делали «листопад». Наблюдая за трудом дворника, решили привести в порядок и свой участок : собирали опавшую листву.

Свои знания и впечатления дети отразили в творческих работах (рисование : «Следы», «Листопад», «Яблочки в саду»; лепка : «Зонтик», «Овощи», «Яблочки») Провели утренник «Ворона-Воронушка», который подвёл итоги интересного времени в жизни наших детей – Осени!!!



С.А. Волкова

### Вот какие мастера растут в нашей группе.

В этом месяце ребята из средней группы «Ромашка» познакомились с Филимоновской игрушкой, как видом народного декоративно - прикладного искусства, имеющего свою специфику и образную выразительность. Рассматривали сами игрушки петушка и курочку, свистульки, рассматривали альбом «Филимоновская игрушка». На занятии по лепке учились создавать выразительные образы петушка и курочки. Лепили из одного куска пластилина. Раскатывали толстый столбик (цилиндр, колбаску) и сгибали дугой – с одной стороны лепили голова, а с другой хвостик. Вытягивали двумя пальчиками на голове острый клюв, сверху прищипывали гребешок, другой конец сплющивали, чтобы получился большой хвост. Острым концом стеки делали петушку глазки. Потом из куска пластилина поменьше лепили подставку и прикрепляли нашего петушка к ней. Деятельность по лепке позволяет не только узнавать ценности народного творчества, но и развивает мелкую моторику, чувство композиции, цвета. Полюбуйтесь, какие разные петушки и курочки гуляют на нашей полянке.



Н.В. Скокова

### Лесовичок в гостях у ребят старшей группы «Радуга»!

Какого события в детском саду обычно ждут дети? Конечно, праздника! Пусть в календаре и нет никакой знаменательной даты, но почему бы не устроить праздник в честь другого события, например, наступления Осени?



«Лесовичок на осеннем празднике!» - так назывался наш осенний праздник, который прошел 21 октября в музыкальном зале детского сада. Зрителями на нашем празднике были ребята средней и подготовительной групп.

На дворе слякоть и холодно, а у нас в зале царил теплая, доброжелательная атмосфера. Дети водили хоровод, пели песни частушки об осени, играли в веселые игры, читали стихи, перевоплощались в разных героев: в белочек, в ёжика. Очень красиво гляделся танец с листочками и хоровод «Урожай собирай». На праздник к ребятам приходили в гости красавица Осень и старичок Лесовичок. Сюрпризным моментом были подарки от гостей праздника. Осень подарила детям спелые яблоки и груши, а старичок Лесовичок подарил ребятам волшебный гриб, внутри которого лежали конфеты. Праздник удался на славу.

Детские осенние праздники – это море улыбок и веселья, ведь хоть и говорят, что осень – унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться золотистым опавшим листьям под ногами и дождичку, под которым так интересно погулять под зонтиком, обув резиновые сапожки и надев дождевик. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у детворы! Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски и звонкий смех воспитанников.

Е.Г. Филипова

## Первое знакомство со школой.



Первоклассники разрешили нашим ребятам посидеть за партами, показали свои учебники, тетради и пеналы. Даже разрешили примерить портфели.

Дошколята получили массу положительных эмоций от этой встречи.

Затем мы отправились в компьютерный класс. Наши «Ягодки» в этом кабинете ничего не трогали, а только смотрели и слушали. Ведь они знают, что без разрешения взрослых трогать ничего нельзя – это очень опасно!

Потом мы отправились в спортивный зал. Ребята обратили внимание на спортивное оборудование, которое они увидели. Инструктор по физкультуре Наталья Ивановна рассказала детям, что в школе их научат заниматься на гимнастических брусках и прыгать через гимнастического «козла».

В конце экскурсии мы посетили школьную столовую.



В среду (19 октября) ребята и воспитатели подготовительной к школе группы «Ягодки» ходили на экскурсию в школу №5. В фойе школы нас встретила учитель 4 класса Хлынова Татьяна Валентиновна и помогла детям пройти через турникет.

Сначала, Татьяна Валентиновна показала ребятам кабинеты, где учатся 2 «Б» и 3 «А» классы. Затем, мы отправились в кабинет, где учится 1 «А» класс.

Первоклассники были рады приходу гостей потому, что половина класса – это выпускники нашего детского сада «Полянка».



Придя в детский сад, ребята делились своими впечатлениями. Камила и Карина рассказали, что им было страшно проходить через турникет. Лера и Настя рассказали, что им больше всего понравилась школьная столовая. Ангелине и Данилу понравилось сидеть за партой. А Насте и Артему понравилось рисовать на интерактивной доске.

Вечером дети играли в сюжетно-ролевую игру «Поход в школу».

